

5 ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el trabajo de las capacidades físicas para mantener un cuerpo saludable?

OBETIVO: Desarrollar las capacidades físicas como base fundamental para la ejecución y valoración de los patrones básicos de movimiento.

PERIODO: PRIMERO GRADO: CUARTO (4º) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
CAPACIDADES FÍSICAS <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad • Resistencia • Velocidad • Fuerza 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo.</p> <p><i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos.</p> <p><i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué cree usted que es importante la práctica del deporte del balonmano para el desarrollo integral de las funciones motrices y emocionales del ser humano?

OBETIVO: Fomentar la adquisición, dominio de habilidades y desarrollo de destrezas de los fundamentos técnicos básicos de la disciplina del balonmano como medio educativo y su incidencia en el desarrollo cultural del hombre.

PERIODO: SEGUNDO GRADO: CUARTO (4º) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
FUNDAMENTACIÓN BÁSICA DEL BALONMANO <ul style="list-style-type: none"> • Pase y recepción • Desplazamientos • Posiciones • Lanzamientos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo.</p> <p><i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos.</p> <p><i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles cree usted que sean los beneficios físicos y técnicos para las estudiantes del colegio LA PRESENTACION, en un deporte como el futbol?

OBETIVO: Conocer y ejecutar técnicas diferenciales en el futbol.

PERIODO: TERCERO GRADO: CUARTO (4°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIED AD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>MICROFUTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglas básicas • Posicionamiento • Acondicionamiento físico • Pase con diferentes bordes del pie • Recepción con diferentes segmentos corporales • Disparo hacia el arco • Transiciones de juegos • Duelos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo.</p> <p><i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos.</p> <p><i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En que favorece las estudiantes de LA PRESENTACION practicar un deporte como el baloncesto?

OBETIVO: Conocer la historia y desarrollar actividades pre deportivas para el aprendizaje del deporte del voleibol.

PERIODO: CUARTO GRADO: CUARTO (4°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
INICIACION AL BALONCESTO <ul style="list-style-type: none"> • Posiciones básicas • Pases y recepción • Saque bajo • Dribling • Pases • Lanzamientos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo.</p> <p><i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos.</p> <p><i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el trabajo de las capacidades físicas para mantener un cuerpo saludable?

OBETIVO: Desarrollar las capacidades físicas como base fundamental para la ejecución y valoración de los patrones básicos de movimiento.

PERIODO: PRIMERO GRADO: QUINTO (5°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
CAPACIDADES FÍSICAS <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad • Resistencia • Velocidad • Fuerza 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo.</p> <p><i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos.</p> <p><i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué cree usted que es importante la práctica del deporte del balonmano para el desarrollo integral de las funciones motrices y emocionales del ser humano?

OBETIVO: Fomentar la adquisición, dominio de habilidades y desarrollo de destrezas de los fundamentos técnicos básicos de la disciplina del balonmano como medio educativo y su incidencia en el desarrollo cultural del hombre.

PERIODO: SEGUNDO GRADO: QUINTO (5°) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
FUNDAMENTACIÓN BÁSICA DEL BALONMANO <ul style="list-style-type: none"> • Pase y recepción • Desplazamientos • Posiciones • Lanzamientos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo.</p> <p><i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos.</p> <p><i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles cree usted que sean los beneficios físicos y técnicos para las estudiantes del colegio LA PRESENTACION, en un deporte como el futbol?

OBETIVO: Conocer y ejecutar técnicas diferenciales en el futbol.

PERIODO: TERCERO GRADO: QUINTO (5°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIED AD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>MICROFUTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglas básicas • Posicionamiento • Acondicionamiento físico • Pase con diferentes bordes del pie • Recepción con diferentes segmentos corporales • Disparo hacia el arco • Transiciones de juegos • Duelos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo. <i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos. <i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En que favorece las estudiantes de LA PRESENTACION practicar un deporte como el baloncesto?

OBETIVO: Conocer la historia y desarrollar actividades pre deportivas para el aprendizaje del deporte del voleibol.

PERIODO: CUARTO GRADO: QUINTO (5°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>INICIACION AL BALONCESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiciones básicas • Pases y recepción • Saque bajo • Dribling • Pases • Lanzamientos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo. <i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos. <i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el trabajo de las capacidades físicas para mantener un cuerpo saludable?

OBETIVO: Desarrollar las capacidades físicas como base fundamental para la ejecución y valoración de los patrones básicos de movimiento.

PERIODO: PRIMERO GRADO: SEXTO (6°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
CAPACIDADES FÍSICAS <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad • Resistencia • Velocidad • Fuerza 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo.</p> <p><i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos.</p> <p><i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué cree usted que es importante la práctica del deporte del balonmano para el desarrollo integral de las funciones motrices y emocionales del ser humano?

OBETIVO: Fomentar la adquisición, dominio de habilidades y desarrollo de destrezas de los fundamentos técnicos básicos de la disciplina del balonmano como medio educativo y su incidencia en el desarrollo cultural del hombre.

PERIODO: SEGUNDO GRADO: SEXTO (6º) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
FUNDAMENTACIÓN BÁSICA DEL BALONMANO <ul style="list-style-type: none"> • Pase y recepción • Desplazamientos • Posiciones • Lanzamientos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo.</p> <p><i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos.</p> <p><i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles cree usted que sean los beneficios físicos y técnicos para las estudiantes del colegio LA PRESENTACION, en un deporte como el fútbol?

OBETIVO: Conocer y ejecutar técnicas diferenciales en el fútbol.

PERIODO: TERCERO GRADO: SEXTO (6°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIED AD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>MICROFUTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglas básicas • Posicionamiento • Acondicionamiento físico • Pase con diferentes bordes del pie • Recepción con diferentes segmentos corporales • Disparo hacia el arco • Transiciones de juegos • Duelos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo. <i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos. <i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En que favorece las estudiantes de LA PRESENTACION practicar un deporte como el baloncesto?

OBETIVO: Conocer la historia y desarrollar actividades pre deportivas para el aprendizaje del deporte del voleibol.

PERIODO: CUARTO GRADO: SEXTO (6°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>INICIACION AL BALONCESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiciones básicas • Pases y recepción • Saque bajo • Dribling • Pases • Lanzamientos 	<p><i>Matemáticas:</i> Por medio de distancias recorridas, manejo de tiempos, agrupaciones y conteo. <i>Física:</i> Manejo de pesos y cargas, movimientos parabólicos, caída de esféricos. <i>Química y Biología:</i> Pulso cardiaco, talla y peso, eliminación y recuperación de sales y minerales en la secreción y excreción de líquidos.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el trabajo y desarrollo de las capacidades físicas para mantener un cuerpo atlético y saludable?

OBETIVO: Contribuir al desarrollo de las capacidades físicas como base fundamental para la ejecución y valoración de los patrones básicos de movimiento

PERIODO PRIMERO GRADO: SEPTIMO (7º) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>CAPACIDADES FÍSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia y fuerza • Velocidad y coordinación • Flexibilidad 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre:</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo la importancia del calentamiento físico, aplicado a las capacidades físicas para prevenir posibles lesiones musculares.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene el conocimiento y aplicación del baloncesto en la práctica deportiva, como medio para fortalecer el desarrollo motriz y las relaciones con el entorno?

OBETIVO: Afianzar por medio de la práctica de pre deportivos al baloncesto el desarrollo motriz de la estudiante en la adquisición técnica del movimiento

PERIODO SEGUNDO GRADO: SEPTIMO TIEMPO PREVISTO: 20 HORAS

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
GIMNASIA <ul style="list-style-type: none"> • Rollo adelante y atrás • Posiciones invertidas • Rueda lateral • Arco 	Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego. Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo. Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia. Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial. Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.	Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.	Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.	Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.	Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.	Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas en el aprendizaje del voleibol?

OBETIVO: Permitir a las estudiantes experiencias colectivas sobre juegos derivados del voleibol..

PERIODO: TERCERO GRADO: SEPTIMO (7º) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
INICIACIÓN DEPORTIVA AL VOLEIBOL <ul style="list-style-type: none"> • Posiciones básicas • Pases y recepción • Saques • Formas jugadas de ataque y bloqueo 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED.</p> <p>Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene el conocimiento y aplicación del baloncesto en la práctica deportiva, como medio para fortalecer el desarrollo motriz y las relaciones con el entorno?

OBETIVO: Afianzar por medio de la práctica de pre deportivos al baloncesto el desarrollo motriz de la estudiante en la adquisición técnica del movimiento

PERIODO: CUARTO GRADO: SEPTIMO (7º) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>INICIACIÓN DEPORTIVA AL BALONCESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribbling-conducción • Parada en uno y dos tiempos • Pase – recepción. • Lanzamientos. • Doble ritmo 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el trabajo y desarrollo de las capacidades físicas para mantener un cuerpo atlético y saludable?

OBETIVO: Contribuir al desarrollo de las capacidades físicas como base fundamental para la ejecución y valoración de los patrones básicos de movimiento

PERIODO PRIMERO GRADO: OCTAVO (8°) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>CAPACIDADES FÍSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia y fuerza • Velocidad y coordinación • Flexibilidad 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo la importancia del calentamiento físico, aplicado a las capacidades físicas para prevenir posibles lesiones musculares.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene el conocimiento y aplicación del baloncesto en la práctica deportiva, como medio para fortalecer el desarrollo motriz y las relaciones con el entorno?

OBETIVO: Afianzar por medio de la práctica de pre deportivos al baloncesto el desarrollo motriz de la estudiante en la adquisición técnica del movimiento

PERIODO SEGUNDO GRADO: OCTAVO TIEMPO PREVISTO: 20 HORAS

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
GIMNASIA <ul style="list-style-type: none"> • Rollo adelante y atrás • Posiciones invertidas • Rueda lateral • Arco 	Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego. Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo. Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia. Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial. Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.	Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.	Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.	Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.	Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.	Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas en el aprendizaje del voleibol?

OBETIVO: Participar de experiencias colectivas e individuales sobre juegos derivados del voleibol

PERIODO TERCERO GRADO: OCTAVO (8º) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
TÉCNICA DEL VOLEIBOL <ul style="list-style-type: none"> • Posiciones básicas para pasar y recibir. • Volea o golpe con dedos. • Recepción de antebrazo. • Servicio. • Rotaciones 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED.</p> <p>Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma contribuye en mi desarrollo sicomotriz la práctica y experimentación de actividades grupales e individuales derivadas del aprendizaje del balonmano

OBETIVO:

Adquirir los fundamentos técnicos básicos del balonmano para su correcta ejecución en la práctica del deporte.

PERIODO CUARTO GRADO: OCTAVO (8º) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
TÉCNICA DEL BALONCESTO. <ul style="list-style-type: none"> • Conducción. • Pases. • Lanzamientos • Entradas. Combinaciones	Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego. Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo. Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia. Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial. Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.	Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.	Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.	Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.	Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.	Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el trabajo y desarrollo de las capacidades físicas para mantener un cuerpo atlético y saludable?

OBETIVO: Contribuir al desarrollo de las capacidades físicas como base fundamental para la ejecución y valoración de los patrones básicos de movimiento

PERIODO PRIMERO GRADO: NOVENO (9°) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>CAPACIDADES FÍSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia y fuerza • Velocidad y coordinación • Flexibilidad 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo la importancia del calentamiento físico, aplicado a las capacidades físicas para prevenir posibles lesiones musculares.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene el conocimiento y aplicación del baloncesto en la práctica deportiva, como medio para fortalecer el desarrollo motriz y las relaciones con el entorno?

OBETIVO: Afianzar por medio de la práctica de pre deportivos al baloncesto el desarrollo motriz de la estudiante en la adquisición técnica del movimiento

PERIODO SEGUNDO GRADO: NOVENO TIEMPO PREVISTO: 20 HORAS

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
GIMNASIA <ul style="list-style-type: none"> • Rollo adelante y atrás • Posiciones invertidas • Rueda lateral • Arco 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas en el aprendizaje del voleibol?

OBETIVO: Participar de experiencias colectivas e individuales sobre juegos derivados del voleibol

PERIODO TERCERO GRADO: NOVENO (9°) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>FUNDAMENTOS TÉCNICO TÁCTICO DEL DEPORTE DEL VOLEIBOL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volea o golpe con dedos y antebrazo. • Recepción. • Servicios. • Bloqueos. • Remate. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma contribuye en mi desarrollo sicomotriz la práctica y experimentación de actividades grupales e individuales derivadas del aprendizaje del balonmano

OBETIVO:

Adquirir los fundamentos técnicos básicos del balonmano para su correcta ejecución en la práctica del deporte.

PERIODO CUARTO GRADO: NOVENO (9º) TIEMPO PREVISTO: 20 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>FUNDAMENTOS TÉCNICO TÁCTICOS DEL DEPORTE DEL BALONCESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribling. • Pases. • Lanzamientos • Entradas. • Aplicación de la táctica en el juego juego. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego. Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo. Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia. Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial. Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el trabajo y desarrollo de las capacidades físicas para mantener un cuerpo atlético y saludable?

OBETIVO: Contribuir al desarrollo de las capacidades físicas como base fundamental para la ejecución y valoración de los patrones básicos de movimiento

PERIODO PRIMERO GRADO: DECIMO (10°) TIEMPO PREVISTO: 10 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
CAPACIDADES FÍSICAS <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia y fuerza • Velocidad y coordinación • Flexibilidad 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo la importancia del calentamiento físico, aplicado a las capacidades físicas para prevenir posibles lesiones musculares.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene el conocimiento y aplicación del baloncesto en la práctica deportiva, como medio para fortalecer el desarrollo motriz y las relaciones con el entorno?

OBETIVO: Afianzar por medio de la práctica de pre deportivos al baloncesto el desarrollo motriz de la estudiante en la adquisición técnica del movimiento

PERIODO SEGUNDO GRADO: DECIMO (10º) TIEMPO PREVISTO: 10 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
GIMNASIA <ul style="list-style-type: none"> • Rollo adelante y atrás • Posiciones invertidas • Rueda lateral • Arco 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas en el aprendizaje del voleibol?

OBJETIVO: Participar de experiencias colectivas e individuales sobre juegos derivados del voleibol

PERIODO TERCERO GRADO: DECIMO (10°) TIEMPO PREVISTO: 10 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>FUNDAMENTOS TACTICOS DEL VOLEIBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saque o servicio. • Pases y recepciones • Bloqueos • Ataque en la red. • Permutas o rotaciones. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED.</p> <p>Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre:</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma contribuye la gimnasia en el desarrollo armónico e integral de mi cuerpo?

OBETIVO:

Practicar ejercicios gimnásticos que desarrollen destrezas individuales y colectivas
Adquirir valores como la responsabilidad y colaboración durante la ejecución de actividades gimnásticas.

PERIODO CUARTO GRADO: DECIMO (10º) TIEMPO PREVISTO: 10 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
FUNDAMENTOS TÉCNICO TÁCTICOS DEL DEPORTE DEL BALONCESTO <ul style="list-style-type: none"> • Dribling. • Pases. • Lanzamientos • Entradas. • Aplicación de la táctica en el juego. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el trabajo y desarrollo de las capacidades físicas para mantener un cuerpo atlético y saludable?

OBJETIVO: Contribuir al desarrollo de las capacidades físicas como base fundamental para la ejecución y valoración de los patrones básicos de movimiento

PERIODO PRIMERO GRADO: UNDECIMO (11º) TIEMPO PREVISTO: 10 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>CAPACIDADES FÍSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia y fuerza • Velocidad y coordinación • Flexibilidad 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo la importancia del calentamiento físico, aplicado a las capacidades físicas para prevenir posibles lesiones musculares.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma contribuye la gimnasia en el desarrollo armónico e integral de mi cuerpo?

OBETIVO:

Practicar ejercicios gimnásticos que desarrollen destrezas individuales y colectivas

Adquirir valores como la responsabilidad y colaboración durante la ejecución de actividades gimnásticas.

PERIODO SEGUNDO GRADO: UNDECIMO (11°) TIEMPO PREVISTO: 10 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
GIMNASIA <ul style="list-style-type: none"> • Rollo adelante y atrás • Posiciones invertidas • Rueda lateral • Arco 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED.</p> <p>Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante investigar, conocer y practicar los diferentes juegos tradicionales callejeros practicados por nuestros padres y abuelos?

PERIODO: TERCERO GRADO: UNDECIMO (11°) TIEMPO PREVISTO: 10 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
JUEGOS TRADICIONALES -Juegos callejeros Colombianos	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED.</p> <p>Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.	Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.	Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.	Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.	Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Consideras importante el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas en el aprendizaje y conocimiento de nuevos deportes?

OBJETIVO:

Participar de nuevas experiencias en el conocimiento y aprendizaje de nuevos deportes.

PERIODO CUARTO GRADO: UNDECIMO (11°) TIEMPO PREVISTO: 10 horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
NUEVAS TENDENCIAS DEPORTIVAS - Practica de nuevos deportes - Softbol - Últimate - Ajedrez	Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes terrenos de juego. Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio del vocabulario deportivo. Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia. Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial. Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo. Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.	Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.	Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de educación física.	Ejecuto fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, actividades motrices y ejercicios físicos necesarios para cumplir con el trabajo propuesto en clase.	Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas un beneficio para conservar la buena salud física, mental y espiritual además, el correcto porte del uniforme.	Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.

EXPRESIÓN CORPORAL

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante la integración en las actividades de expresión?

OBETIVO: Desarrollar la creatividad mediante actividades que fomenten el trabajo en equipo.

PERIODO: PRIMERO GRADO: CUARTO (4º) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>CORPORALIDAD Y PERCEPCIÓN DE SU PROPIO CUERPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración preliminar. • Creación simbólico-corporal. • Iniciación a la gimnasia • Improvisación • Puesta en escena. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes espacios de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio de terminología de la actividad física orgánica.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED.</p> <p>Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de expresión corporal</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos-corporales en las actividades motrices necesarias para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psico-motriz del individuo</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la correcta forma de respirar cuando proyectamos la voz?

OBJETIVO: Adoptar una correcta postura y respiración haciendo de estas algo cotidiano.

PERIODO: SEGUNDO GRADO: CUARTO (4º) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>EXPRESIÓN Y MANEJO DEL CUERPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Pantomima. Respiración: Saludo al sol. Iniciación a la gimnasia Maquillaje y máscaras. Proxémica 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes espacios de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio de terminología de la actividad física orgánica.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de expresión corporal</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos-corporales en las actividades motrices necesarias para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psico-motriz del individuo</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la Expresión Corporal ayuda en mi autoafirmación?

OBETIVO: Incrementar la autoafirmación y fortalecimiento de de extremidades.

PERIODO: TERCERO GRADO: CUARTO (4°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>GIMNASIA CON ELEMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia con cuerdas y aros. • Gimnasia con bastón y mancuernas. • Gimnasia con balón. • Gimnasia con trampolín, colchonetas y banco Sueco. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes espacios de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio de terminología de la actividad física orgánica.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED.</p> <p>Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de expresión corporal</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos-corporales en las actividades motrices necesarias para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psico-motriz del individuo</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Porque es importante mantener nuestra tradición oral?

OBETIVO: Estimular la imaginación de la estudiante para crear diversas formas de emisión de un texto.

PERIODO: CUARTO GRADO: CUARTO (4º) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>INICIACIÓN A LA EXPRESIÓN DRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia del teatro y Dramaturgia. • El Personaje. • Creatividad vocal.(Voz-pronunciación-entonación) • Sensibilización y Relajación. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes espacios de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio de terminología de la actividad física orgánica.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de expresión corporal</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos-corporales en las actividades motrices necesarias para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psico-motriz del individuo</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante la integración en las actividades de expresión?

OBETIVO: Desarrollar la creatividad mediante actividades que fomenten el trabajo en equipo.

PERIODO: PRIMERO GRADO: QUINTO (5º) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>CORPORALIDAD Y PERCEPCIÓN DE SU PROPIO CUERPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Integración preliminar. Creación simbólico-corporal. Iniciación a la gimnasia Improvisación Puesta en escena. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes espacios de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio de terminología de la actividad física orgánica.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de expresión corporal</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos-corporales en las actividades motrices necesarias para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psico-motriz del individuo</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la correcta forma de respirar cuando proyectamos la voz?

OBJETIVO: Adoptar una correcta postura y respiración haciendo de estas algo cotidiano.

PERIODO: SEGUNDO GRADO: QUINTO (5º) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>EXPRESIÓN Y MANEJO DEL CUERPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Pantomima. Respiración: Saludo al sol. Maquillaje y máscaras. Proxémica 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes espacios de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio de terminología de la actividad física orgánica.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de expresión corporal</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos-corporales en las actividades motrices necesarias para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psico-motriz del individuo</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto “Construyendo mi Vida” en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la Expresión Corporal ayuda en mi autoafirmación?

OBETIVO: Incrementar la autoafirmación y fortalecimiento de de extremidades.

PERIODO: TERCERO GRADO: QUINTO (5°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
<p>GIMNASIA CON ELEMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia con cuerdas y aros. • Gimnasia con bastón y mancuernas. • Gimnasia con balón. • Gimnasia con trampolín, colchonetas y banco Sueco. 	<p>Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes espacios de juego.</p> <p>Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio de terminología de la actividad física orgánica.</p> <p>Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia.</p> <p>Ciencias Naturales y ED.</p> <p>Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial.</p> <p>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.</p>	<p>Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.</p>	<p>Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de expresión corporal</p>	<p>Ejecuto fundamentos técnicos-corporales en las actividades motrices necesarias para cumplir con el trabajo propuesto en clase.</p>	<p>Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psico-motriz del individuo</p>	<p>Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.</p>

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Porque es importante mantener nuestra tradición oral?

OBETIVO: Estimular la imaginación de la estudiante para crear diversas formas de emisión de un texto.

PERIODO: CUARTO GRADO: QUINTO (5°) TIEMPO PREVISTO: 10 Horas

NÚCLEO TEMÁTICO	INTERDISCIPLINARIEDAD	DIMENSIONES Y LOGROS				EJES TRANSVERSALES
		COGNITIVA INTERPRETATIVA	COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA	PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA	ESTÉTICA VALORATIVA	
INICIACIÓN A LA EXPRESIÓN DRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> • Historia del teatro y Dramaturgia. • El Personaje. • Creatividad vocal.(Voz-pronunciación-entonación) • Sensibilización y Relajación. 	Música y Matemática: Conocimiento rítmico, manejo espacial y numérico. Estudio y análisis de las dimensiones de los diferentes espacios de juego. Lengua Castellana: Se trabaja la comprensión lectora y el estudio de terminología de la actividad física orgánica. Ética: Conocimiento de valores y respeto por el trabajo en equipo. Tolerancia y convivencia. Ciencias Naturales y ED. Artística: Por el conocimiento del cuerpo, la postura y el manejo espacial. Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Elevar el nivel cultural, artístico y deportivo Fomentar la integración cultural, artística, recreativa y deportiva en la Comunidad Educativa.	Comprendo y defino de manera oral y/o escrita los temas y terminología utilizada durante las clases.	Produzco textos escritos y gráficos que den cuenta de la asimilación de los conceptos trabajados en las clases de expresión corporal	Ejecuto fundamentos técnicos-corporales en las actividades motrices necesarias para cumplir con el trabajo propuesto en clase.	Demuestro interés en la participación de las diferentes actividades propuestas, reconociendo en estas la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psico-motriz del individuo	Proyecto de Pastoral, Proyecto Ambiental, Valores Humanos, Proyecto de Educación Sexual, Utilización del Tiempo Libre, Lectoescritura y Emprendimiento, se trabajarán articuladamente desde el Macro proyecto "Construyendo mi Vida" en el horario asignado.