

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo las decisiones de los agentes económicos afectan la economía local y global?

OBJETIVO: Reconocer los agentes económicos y la intervención del estado en la dinámicas social.

PERIODO: PRIMERO **GRADO:** DECIMO **TIEMPO PREVISTO:** 2 horas semanales

| NÚCLEO TEMÁTICO | OBJETOS DE ENSEÑANZA (INTERDISCIPLINARIEDAD) | COGNITIVA INTERPRETATIVA | COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA | PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA | ESTÉTICA VALORATIVA | TRASVERSALIDAD |
|--|---|---|---|--|--|---|
| <p>Relaciones sociales, económicas y políticas.</p> | <p>Diagnóstico, nivelación y superación</p> <p>CIENCIAS ECONÓMICAS</p> <p>Eje 1: La economía y los mercados. El mercado. La oferta. El dinero. El trabajo dentro de los mercados. Finanzas personales.</p> <p>EMPRENDIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es emprendimiento? • ¿Qué es ser emprendedor? • ¿Cuáles son las características de un emprendedor? | <p>Reconozco los fenómenos sociales sobre el desarrollo del empleo y su repercusión en la vida cotidiana.</p> | <p>Produzco textos en los cuales interpreto la realidad económica de las sociedad actuales.</p> | <p>Empleo herramientas de las diferentes disciplinas para analizar y argumentar la realidad de mi entorno.</p> | <p>Demuestro interés y responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas por el área.</p> | <p>Los Ejes Transversales:</p> <p>Proyecto de Pastoral.</p> <p>Proyecto de emprendimiento.</p> <p>Proyecto de lecto-escritura.</p> <p>Proyecto construyendo mi vida.</p> |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los sucesos políticos han posibilitado la organización de los Estados modernos?

OBJETIVO: Identificar el desarrollo de las diferentes ideologías políticas a lo largo de la historia y su impacto social.

PERIODO: SEGUNDO **GRADO:** DECIMO **TIEMPO PREVISTO:** 2 horas semanales.

| NÚCLEO TEMÁTICO | OBJETOS DE ENSEÑANZA (INTERDISCIPLINARIEDAD) | COGNITIVA INTERPRETATIVA | COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA | PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA | ESTÉTICA VALORATIVA | TRASVERSALIDAD |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Relaciones sociales, económicas y políticas. | Diagnóstico, nivelación y superación CIENCIAS POLÍTICAS Eje 1: La política. Gobierno y regulación de poder. Estado y regulación política. Ejercicio de la política. | Reconozco la interacción del hombre en diferentes contextos sociales y políticos. | Organizo los conceptos desarrollados y genero pensamientos críticos que manifiesto mediante escritos y puestas en común. | Planteo alternativas de gobierno que permitan una mejor calidad de vida. | Asumo una actitud crítica frente a las temáticas abordadas. Demuestro interés y responsabilidad en el desarrollo de actividades de clase y extra clase. | Los Ejes Transversales: Proyecto de Pastoral. Proyecto de emprendimiento. Proyecto de lecto-escritura. Proyecto construyendo mi vida. |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el papel del dinero en la actualidad y como incide en la búsqueda del Bienestar Social en una economía de mercado?

OBJETIVO: Reconocer la función del dinero en el ámbito económico y su regulación por el banco de la república.

PERIODO: TERCERO **GRADO:** DECIMO **TIEMPO PREVISTO:** 2 horas semanales.

| NÚCLEO TEMÁTICO | OBJETOS DE ENSEÑANZA (INTERDISCIPLINARIEDAD) | DIMENSIONES Y LOGROS | | | | EJES TRANSVERSALES |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | | COGNITIVA INTERPRETATIVA | COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA | PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA | ESTÉTICA VALORATIVA | |
| <p>Relaciones sociales, económicas y políticas.</p> | <p>Diagnóstico, nivelación y superación</p> <p>CIENCIAS ECONÓMICAS:</p> <p>Eje 2: Colombia: análisis microeconómico. Los agentes económicos. Los mercados. El dinero. La empresa.</p> <p>EMPRENDIMIENTO</p> <p>Ideas de empresa y tipos de empresa. Como planear y gestionar una empresa. Responsabilidad social de las empresas. Imagen corporativa</p> <p>Nota: Ideas de empresa en el grado 10 y 11, con las áreas de humanidades inglés y expresión artística.</p> | <p>Defino el concepto de mercado y establezco relaciones entre la oferta, la demanda y los precios.</p> | <p>Explico con coherencia los pro y los contras de la competencia de mercados.</p> | <p>Elaboro análisis acerca de la apropiación de los recursos y los mercados planteando alternativas de equilibrio de los mismos.</p> | <p>Demuestro interés y responsabilidad en el desarrollo de actividades de clase y extra clase.</p> | <p>Los Ejes Transversales: Proyecto de Pastoral. Proyecto de emprendimiento. Proyecto de lecto-escritura. Proyecto construyendo mi vida.</p> |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué papel cumplen el poder y la organización social dentro de los Estados?

OBJETIVO: Analizar la relación existente entre el poder y la organización social en la estructura política del país.

PERIODO: CUARTO **GRADO:** DECIMO **TIEMPO PREVISTO:** 2 horas semanales.

| NÚCLEO TEMÁTICO | OBJETOS DE ENSEÑANZA INTERDISCIPLINARIEDAD | DIMENSIONES Y LOGROS | | | | EJES TRANSVERSALES |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | COGNITIVA INTERPRETATIVA | COMUNICATIVA ARGUMENTATIVA | PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA | ESTÉTICA VALORATIVA | |
| Relaciones sociales, económicas y políticas. | <p>CIENCIAS POLITICAS</p> <p>Eje 2: Pensamiento político colombiano.</p> <p>Antecedentes. Discusiones en torno al poder del Estado.</p> <p>Genealogía del Estado.</p> <p>Fases del Estado moderno: Liberal, social, globalizado y contractualismo.</p> <p>Fundamentos filosóficas del estado: Hegel y Kelsen.</p> | Identifico las estructuras, sistemas e ideologías política. | Produzco textos en los cuales interpreto la realidad histórica, política y social de Colombia en Latinoamérica. | Empleo herramientas de las diferentes disciplinas para analizar y argumentar la realidad de mi entorno. | <p>Asumo un actitud crítica frente a las temáticas abordadas.</p> <p>Demuestro interés y responsabilidad en el desarrollo de actividades de clase y extra clase</p> | <p>Los Ejes Trasversales:</p> <p>Proyecto de Pastoral.</p> <p>Proyecto de emprendimiento.</p> <p>Proyecto de lecto-escritura.</p> <p>Proyecto construyendo mi vida.</p> |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿ Cómo influye el PIB en el desarrollo de un país?

OBJETIVO: Identificar los elementos para la medición del crecimiento y desarrollo económico de la nación.

PERIODO: PRIMERO **GRADO:** UNDECIMO **TIEMPO PREVISTO:** 2 horas semanales

| NÚCLEO TEMÁTICO | OBJETOS DE ENSEÑANZA INTERDISCIPLINARIEDAD | DIMENSIONES Y LOGROS | | | | EJES TRANSVERSALES |
|---|--|---|---|---|---|--|
| | | COGNITIVA INTERPRETATIVA | COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA | PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA | ESTÉTICA VALORATIVA | |
| Relaciones sociales, económicas y políticas. | Diagnóstico, nivelación y superación. CIENCIAS ECONOMICAS Eje 1: Crecimiento y desarrollo. El crecimiento económico. Desarrollo económico. Indicadores económicos. Eje 2: Consumo Leyes que protegen al consumidor. Consumo y sostenibilidad. EMPRENDIMIENTO Como funciona una empresa multinacional. Plan de negocios. | Identifico las estructuras, sistemas económicos y su relación con el funcionamiento de una economía global. | Produzco textos en los cuales interpreto la realidad histórica, económica y social de Colombia en el contexto global. | Empleo herramientas de las diferentes disciplinas para analizar y argumentar la realidad de mi entorno. | Demuestro interés y responsabilidad en el desarrollo de las actividades del área. | Los Ejes Transversales: Proyecto de Pastoral. Proyecto de emprendimiento. Proyecto de lecto-escritura. Proyecto construyendo mi vida. |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo las políticas públicas pueden incidir en el desarrollo del país ?

OBJETIVO: Reconocer las políticas públicas y su relación con el desarrollo económico del país.

PERIODO: SEGUNDO **GRADO:** UNDECIMO **TIEMPO PREVISTO:** 2 horas semanales

| NÚCLEO TEMÁTICO | INTERDISCIPLINARIEDAD | DIMENSIONES Y LOGROS | | | | EJES TRANSVERSALES |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | COGNITIVA INTERPRETATIVA | COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA | PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA | ESTÉTICA VALORATIVA | |
| Relaciones sociales, económicas y políticas. | Diagnóstico, nivelación y superación. CIENCIAS POLITICAS. Eje 1: Gobierno y políticas públicas. Eje 2: Política internacional. | Identifico la importancia de la geopolítica en el ámbito internacional. | Planteo argumentos claros y coherentes sobre los aspectos positivos y negativos de la intervención del gobierno en los conflictos mundiales. | Creo y diseño esquemas y gráficos que permitan comprender mejor la función de los organismos del Estado. | Asumo una actitud crítica frente a los conflictos actuales. Demuestro interés y responsabilidad en el desarrollo de actividades de clase y extra clase. | Los Ejes Transversales: Proyecto de Pastoral. Proyecto de emprendimiento. Proyecto de lecto-escritura. Proyecto construyendo mi vida. |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿ Qué papel juega el gasto público en el dinamismo económico?

OBJETIVO: Reconocer la importancia del gasto público y sus implicaciones en el desarrollo económico y social de la nación.

PERIODO: TERCERO **GRADO:** UNDECIMO **TIEMPO PREVISTO:** 2 horas semanales

| NÚCLEO TEMÁTICO | INTERDISCIPLINARIEDAD | DIMENSIONES Y LOGROS | | | | EJES TRANSVERSALES |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | COGNITIVA INTERPRETATIVA | COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA | PROCEDIMENTAL PROPOSITIVA | ESTÉTICA VALORATIVA | |
| <p>Relaciones sociales, económicas y políticas.</p> | <p>CIENCIAS ECONOMICAS</p> <p>Eje 3: Dinamismo económico.</p> <p>Eje 4: Colombia: análisis macroeconómico.</p> <p>EMPRENDIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de negocios: • Aspectos Legales. • Mercadeo. <p>Nota: Ideas de empresa en el grado 10 y 11, con las áreas de humanidades inglés y expresión artística.</p> | <p>Interpreto las situaciones de consumo, ahorro e inversión en la economía colombiana.</p> | <p>Enumero los tipos de desempleo y explico su impacto social.</p> | <p>Establezco relaciones entre las variables económicas y su control por parte del estado colombiano.</p> | <p>Asumo un actitud crítica frente a las temáticas abordadas.</p> <p>Demuestro interés y responsabilidad en el desarrollo de actividades de clase y extra clase</p> | <p>Los Ejes Transversales:</p> <p>Proyecto de Pastoral.</p> <p>Proyecto de emprendimiento.</p> <p>Proyecto de lecto-escritura.</p> <p>Proyecto construyendo mi vida.</p> |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la importancia de la participación ciudadana para el país?

OBJETIVO: Reconozco los tipos de participación ciudadana en Colombia y sus aplicaciones.

PERIODO: CUARTO **GRADO:** UNDECIMO **TIEMPO PREVISTO:** 2 horas semanales

| NÚCLEO TEMÁTICO | OBJETOS DE ENSEÑANZA (INTERDISCIPLINARIEDA) | DIMENSIONES Y LOGROS | | | | EJES TRANSVERSALES |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | | COGNITIVA NTERPRETATIVA | COMUNICATIVA SOCIAL ARGUMENTATIVA | PROCEDIMENT AL PROPOSITIVA | ESTÉTICA VALORATIVA | |
| Relaciones sociales, económicas y políticas. | Diagnóstico, nivelación y superación. CIENCIAS POLITICAS: Eje 3: Pensamiento político de Colombia. Eje 4: Geopolítica. | Describo el papel de la geopolítica en los focos de tensión territorial en la época actual. | Organizo los conceptos desarrollados y genero pensamientos críticos que manifiesto mediante escritos. | Planteo alternativas a los conflictos actuales que posibiliten una mejor calidad de vida. | Asumo un actitud crítica frente a las temáticas abordadas. Demuestro interés y responsabilidad en el desarrollo de actividades de clase y extra clase. | Los Ejes Trasversales: Proyecto de Pastoral. Proyecto de emprendimiento. Proyecto de lecto-escritura. Proyecto construyendo mi vida. |

